



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "G. COMI"

Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Liceo Scientifico op. Scienze Applicate - Liceo Scientifico Sportivo

TRICASE (LE)

LEPM050006 - Via Marina Porto Tel. 0833544471 - e-mail: lepm050006@istruzione.it - P.E.C.: lepm050006@pec.istruzione.it

Piano per l'Inclusione **D.Lgs. 13/04/2017 n. 66**

Anno Scolastico 2024/25

PREMESSA

Il presente documento è stato:

- elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) nominato dal Dirigente Scolastico in data 18/03/2024 n°prot. 0003504, su proposta del Collegio dei Docenti;
- approvato in via definitiva dal Collegio dei Docenti in data 18/06/2024.

È frutto di un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'a.s. 2023/2024 e costituisce un'ipotesi globale di utilizzo delle risorse specifiche per aumentare il livello di inclusività della scuola per l'a.s. 2024/2025. Rivolto agli studenti con Bisogni Educativi Speciali, il Piano per l'Inclusione è parte integrante del PTOF. Redatto ai sensi della nota ministeriale prot.1551/2013, è uno "strumento di progettazione" che consente di individuare azioni strategiche idonee per lo sviluppo di una didattica attenta ai bisogni educativi e formativi di ciascun alunno, finalizzata alla realizzazione di obiettivi comuni.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "G. COMI"

Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Liceo Scientifico op. Scienze Applicate - Liceo Scientifico Sportivo

TRICASE (LE)

LEPM050006 - Via Marina Porto Tel. 0833544471 - e-mail: lepm050006@istruzione.it - P.E.C.: lepm050006@pec.istruzione.it

FINALITÀ

Tale documento contiene indicazioni utili per assicurare non solo l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali, prevenendo il disagio, promuovendo il benessere, incrementando le potenzialità, ma permette allo stesso studente di crescere e maturare nel rispetto dei propri tempi di apprendimento e delle modalità a lui più congeniali.

Il Collegio Docenti, con la redazione del PI e l'assunzione collegiale di responsabilità, si propone di:

- definire pratiche inclusive condivise all'interno dell'Istituto;
- favorire il successo scolastico formativo;
- creare un ambiente di apprendimento inclusivo, centrato sulla collaborazione e cooperazione;
- sostenere gli studenti con BES in tutto il percorso di studi;
- promuovere la collaborazione tra scuola, famiglia e territorio.

Normativa di riferimento:

- Legge quadro 104/1992 per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili • D.P.R. n. 275/99 (norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59)
- Art. del D.P.R. n. 394/99 (normativa riguardante il processo di accoglienza)
- Legge Quadro 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico"
- D.M. 12 luglio 2011 "Linee guida per il diritto degli alunni con disturbi specifici di apprendimento"
- Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"
- Circolare Ministeriale 06 marzo 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica – indicazioni operative"



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "G. COMI"

Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Liceo Scientifico op. Scienze Applicate - Liceo Scientifico Sportivo

TRICASE (LE)

LEPM050006 - Via Marina Porto Tel. 0833544471 - e-mail: lepm050006@istruzione.it - P.E.C.: lepm050006@pec.istruzione.it

- Circolare Ministeriale 8 del 6 marzo 2013 - Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES)
- D. Lgs. 66/2017
- D. Lgs. 96/2019
- Decreto Interministeriale n. 182 29/12/2020 e Linee Guida
 - Decreto Interministeriale n. 182/2020 RIPORTATO IN VIGORE DOPO LA SENTENZA DEL CONSIGLIO DI STATO 26/04/2022

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A.	Rilevazione dei BES presenti:	n°
1.	Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	34
➤	minorati vista	1
➤	minorati udito	2
➤	Psicofisici	31
2.	Disturbi evolutivi specifici	26
➤	DSA	26
➤	ADHD/DOP	0
➤	Borderline cognitivo	0
➤	Altro	0
3.	Svantaggio (indicare il disagio prevalente)	17
➤	Socio-economico	0
➤	Linguistico-culturale	6
➤	Disagio comportamentale/relazionale	8
➤	Altro	9
Totali		77
% su popolazione scolastica		8,33%
N° PEI redatti dai GLO		36
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria		31
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria		9

B.	Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
	Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
		Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "G. COMI"

Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Liceo Scientifico op. Scienze Applicate - Liceo Scientifico Sportivo

TRICASE (LE)

LEPM050006 - Via Marina Porto Tel. 0833544471 - e-mail: lepm050006@istruzione.it - P.E.C.: lepm050006@pec.istruzione.it

	AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
		Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
	Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
		Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
	Funzioni strumentali / coordinamento		SI
	Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		SI
	Psicopedagogisti e affini esterni/interni		SI
	Docenti tutor/mentor		SI
	Altro:		
C. Coinvolgimento docenti curriculari	<i>Attraverso...</i>		Si / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI		SI
	Rapporti con famiglie		SI
	Tutoraggio alunni		SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva		SI
	Altro:		
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI		SI
	Rapporti con famiglie		SI
	Tutoraggio alunni		SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva		SI
	Altro:		
Altri docenti	Partecipazione a GLI		SI
	Rapporti con famiglie		SI
	Tutoraggio alunni		SI
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva		SI
	Altro:		
D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili		SI
	Progetti di inclusione / laboratori integrati		NO
	Altro:		
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva		SI
	Coinvolgimento in progetti di inclusione		SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante		SI



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "G. COMI"

Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Liceo Scientifico op. Scienze Applicate - Liceo Scientifico Sportivo

TRICASE (LE)

LEPM050006 - Via Marina Porto Tel. 0833544471 - e-mail: lepm050006@istruzione.it - P.E.C.: lepm050006@pec.istruzione.it

F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Altro:					
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SI				
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	SI				
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SI				
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI				
	Progetti territoriali integrati	SI				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	NO				
	Rapporti con CTS / CTI	SI				
	Altro:					
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	SI				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI				
	Progetti a livello di reti di scuole	SI				
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	SI				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	SI				
	Didattica interculturale / italiano L2	NO				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	NO				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	NO				
	Altro:					
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola						X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti					X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative						X
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi						X
Valorizzazione delle risorse esistenti						X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento						X



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "G. COMI"

Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Liceo Scientifico op. Scienze Applicate - Liceo Scientifico Sportivo

TRICASE (LE)

LEPM050006 - Via Marina Porto Tel. 0833544471 - e-mail: lepm050006@istruzione.it - P.E.C.: lepm050006@pec.istruzione.it

lavorativo					
Altro: Collaborazione offerta dai servizi sanitari				X	
Altro: Attività di coordinamento GLO					X
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "G. COMI"

Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Liceo Scientifico op. Scienze Applicate - Liceo Scientifico Sportivo

TRICASE (LE)

LEPM050006 - Via Marina Porto Tel. 0833544471 - e-mail: lepm050006@istruzione.it - P.E.C.: lepm050006@pec.istruzione.it

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

I soggetti coinvolti nel cambiamento inclusivo sono:

- **Dirigente Scolastico**, quale garante del processo di inclusione, assicura all'Istituto un adeguato organico, valutando le criticità e i punti di forza degli interventi operati nell'anno in corso, mettendo appunto gli interventi correttivi funzionali ad incrementare il livello di inclusione e di funzionamento dell'Istituto. Detta criteri generali e formula ipotesi di utilizzo delle risorse. E' responsabile dell'organizzazione dell'integrazione degli studenti con disabilità e della vigilanza sugli stessi. Il Dirigente ha inoltre il compito di valorizzare progetti che attivino strategie orientate a potenziare il processo di inclusione, di presiedere il GLI d'Istituto, nonché di indirizzare in senso inclusivo l'operato dei singoli Consigli di Classe, coinvolgendo attivamente le famiglie e curando il rapporto con le diverse realtà territoriali.
- **Funzione Strumentale Area 3– Interventi e Servizi per gli Studenti:**
 - coordina la stesura del PI e dei PEI,
 - individua adeguate strategie educative per potenziare l'azione inclusiva collaborando col DS;
 - cura la comunicazione con servizi sociali e sanitari territoriali per attività di supporto, accoglienza e tutoraggio.
- **Docente Referente DSA e BES:**
 - coordina la stesura del PI e dei PDP;
 - individua adeguate strategie educative per potenziare l'azione inclusiva collaborando col DS;
 - cura la comunicazione con servizi sociali e sanitari territoriali per attività di supporto, accoglienza e tutoraggio.
- **Gruppo Lavoro Inclusione (GLI):**
 - individua gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) presenti nella scuola;
 - raccoglie la documentazione degli interventi didattico educativi posti in essere;
 - predispone ulteriori piani di intervento e la modulistica per P.E.I e P.D.P;
 - fa il focus e il confronto periodico sui casi, la consulenza e il supporto sulle strategie



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "G. COMI"

Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Liceo Scientifico op. Scienze Applicate - Liceo Scientifico Sportivo

TRICASE (LE)

LEPM050006 - Via Marina Porto Tel. 0833544471 - e-mail: lepm050006@istruzione.it - P.E.C.: lepm050006@pec.istruzione.it

e sulle metodologie di gestione dei singoli studenti e delle classi;

- rileva, monitora e valuta il grado di inclusività della scuola;
- raccoglie e coordina le proposte formulate dai GLO e analizza le criticità e i punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'a.s. di riferimento;
- elabora una proposta di Piano per l'Inclusività riferito a tutti gli studenti con BES.

- **Gruppo Lavoro Operativo (GLO):**

- elabora il Piano Educativo Individualizzato (PEI) in presenza della certificazione di disabilità, come stabilito dalla *Legge Quadro 104/92*;
- si riunisce periodicamente per approvare il PEI, per sottoporre a verifica in itinere e finale le attività programmate e valutare il processo di inclusione;
- propone la quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (AEC, OSS....) tenuto conto del Profilo di Funzionamento (ex Diagnosi Funzionale e Profilo Dinamico Funzionale);

- **I docenti di sostegno**

- seguono l'attività didattica degli studenti con disabilità;
- sostengono il processo di inclusione degli studenti con disabilità in sinergia con i compagni e con tutti i docenti;
- partecipano ai Consigli di Classe, al GLO e agli incontri di verifica con le altre figure professionali che seguono gli studenti con disabilità.

❖ **Personale Ata**

- Attività amministrativa nella raccolta dei fascicoli personali e tutta la documentazione indispensabile per la predisposizione dei PEI e dei PDP. Nell'attività ausiliare, ai collaboratori scolastici, ha affidata la cosiddetta "assistenza di base" degli studenti con disabilità in assenza di assistente personale. Per assistenza di base si intende l'ausilio materiale agli studenti della scuola, nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse, la vigilanza negli spazi comuni. In una scuola inclusiva, l'assistenza di base è parte fondamentale del "processo di inclusione scolastica".

❖ **Famiglia**

- La famiglia informa il Coordinatore di Classe dell'eventuale situazione/problema; partecipa al GLO e agli incontri con la scuola e con i servizi del territorio; condivide



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "G. COMI"

Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Liceo Scientifico op. Scienze Applicate - Liceo Scientifico Sportivo

TRICASE (LE)

LEPM050006 - Via Marina Porto Tel. 0833544471 - e-mail: lepm050006@istruzione.it - P.E.C.: lepm050006@pec.istruzione.it

il Progetto Educativo e collabora alla sua realizzazione, attivando il proprio ruolo e la propria funzione.

❖ Enti Locali

- Comuni e Provincia provvedono a fornire le figure professionali necessarie per l'integrazione scolastica. Gli OSS, gli AEC, Educatori professionali, nominati dagli Enti Locali, presenti nella scuola sono a supporto degli studenti con disabilità per garantire la frequenza scolastica in maniera regolare ed adeguata. Partecipano al GLO.

❖ Commissione Orientamento

- Definisce le iniziative di presentazione della scuola al territorio con promozione e partecipazione agli Open Day.

❖ Sportello di Ascolto

- Garantisce supporto psicologico agli studenti che ne fanno richiesta.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Possibilità di usufruire di incontri di formazione e/o aggiornamento, proposti da Enti di formazione/Scuola/Università, Ambito territoriale su:

- metodologie didattiche e pedagogia inclusiva;
- strumenti compensativi e dispensativi per l'inclusione;
- nuove tecnologie per l'inclusione;
- strumenti di osservazione per l'individuazione dei bisogni educativi speciali.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Le prassi valutative sono basate, oltre che sulla valutazione delle competenze, sull'analisi della situazione di partenza di ciascun studente e dei progressi compiuti.

In particolare ogni docente si attiverà per:

- utilizzare gli strumenti compensativi e dispensativi concordati con la famiglia (L. 170/2010), tra le quali la possibilità di utilizzare tempi aggiuntivi di esecuzione per consentire momenti di riflessione, pause e gestione dell'ansia, utilizzo di supporti informatici, riduzione degli esercizi;
- garantire le modalità di verifica in rispetto del DPR 122 del 22/06/2009, Legge 170/2010;
- modulare gli obiettivi facendo riferimento ai saperi essenziali della propria



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "G. COMI"

Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Liceo Scientifico op. Scienze Applicate - Liceo Scientifico Sportivo

TRICASE (LE)

LEPM050006 - Via Marina Porto Tel. 0833544471 - e-mail: lepm050006@istruzione.it - P.E.C.: lepm050006@pec.istruzione.it

disciplina;

- valutare lo studente in chiave formativa individuando le soglie di accettabilità;
- favorire l'autostima e la motivazione intrinseca.

Per gli studenti con bisogni educativi speciali (anche in assenza di certificazione) la valutazione terrà conto degli obiettivi essenziali del curriculum e del piano didattico personalizzato.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Attualmente sono presenti prevalentemente studenti con disabilità di tipo psicofisico.

L'assegnazione delle risorse terrà conto delle specificità degli studenti e della presenza di docenti specializzati, al fine di garantire una maggiore inclusione e il conseguente successo scolastico. Le modalità di impiego di queste importanti risorse vengono condivise tra tutti i soggetti coinvolti e definite nel Piano Educativo Individualizzato, pertanto, il singolo orario dovrà tener conto della copertura nelle discipline di indirizzo e laddove sono presenti criticità. L'intervento per un processo di inclusione si svolge prevalentemente in classe.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Rapporti con "CTS e CTI" di zona per attività di informazione e consulenza sulle Nuove Tecnologie per la Disabilità, rapporti con l'Ufficio Scolastico Provinciale. La scuola collabora attivamente con i servizi esistenti sul territorio (ASL, SERT, Servizi Sociali) per la gestione in maniera proficua di interventi mirati in situazioni di particolare rilievo.

L'Istituto richiede maggiore supporto agli Enti territoriali al fine di garantire un servizio idoneo alle esigenze degli studenti coinvolti.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Le famiglie saranno coinvolte sia in fase di progettazione che di realizzazione degli interventi inclusivi attraverso:

- la condivisione delle scelte effettuate;
- la partecipazione ai GLO per individuare bisogni ed aspettative;
- il coinvolgimento nella redazione dei PDP e dei PEI;
- il confronto continuo con i docenti;
- la condivisione di iniziative e progetti organizzati dal CTS, CTI e dalle Associazioni Territoriali.

Le famiglie devono essere coinvolte nei passaggi essenziali del percorso scolastico dei propri figli, anche come assunzione diretta di corresponsabilità educativa. Inoltre, la famiglia osserva e informa l'istituzione scolastica sulla realtà extrascolastica dello studente.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "G. COMI"

Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Liceo Scientifico op. Scienze Applicate - Liceo Scientifico Sportivo

TRICASE (LE)

LEPM050006 - Via Marina Porto Tel. 0833544471 - e-mail: lepm050006@istruzione.it - P.E.C.: lepm050006@pec.istruzione.it

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Nello sviluppo di un curriculum attento all'inclusività lo strumento privilegiato è rappresentato da un percorso didattico individualizzato e personalizzato. Gli strumenti compensativi, le misure dispensative e i tempi aggiuntivi contenuti nel PDP e nei PEI, redatti dai docenti, contribuiscono a migliorare le strategie di intervento adeguate alla valorizzazione delle capacità di ciascun studente. Nella redazione dei PEI si utilizzerà il modello nazionale su base ICF introdotto dal *Decreto Interministeriale n. 182/2020* che sostituisce l'*Ordinanza Ministeriale n. 90/01*.

Si presterà attenzione ai criteri di formazione delle classi, evitando l'eccessivo sovraffollamento e al monitoraggio /revisione costante degli apprendimenti per evitare ogni forma di staticità nello svolgimento dei PEI e dei PDP.

Grazie al PNRR Dispersione Scolastica, è stato possibile supportare gli studenti con lo svolgimento di percorsi di mentoring ed orientamento che hanno garantito una maggiore e fattiva riduzione della dispersione scolastica.

Per gli studenti con disabilità, è stato attuato un PCTO alternativo inteso come laboratorio esperienziale presso la Caritas Diocesana Locale. Inoltre, sono state realizzate attività creative e socio-educative inerenti al progetto "Learning by Doing".

Si prevede l'incremento di questi progetti, al fine di potenziare le competenze ed abilità degli studenti in funzione del loro progetto di vita.

Valorizzazione delle risorse esistenti

I docenti di sostegno e la Funzione Strumentale per l'inclusione, figure in possesso di competenze specifiche su disabilità e DSA, forniranno supporto a tutti i docenti per la costruzione di percorsi didattici personalizzati finalizzati all'inclusione e integrati con i curricula disciplinari.

Inoltre, i docenti avranno cura di valorizzare l'operato dei collaboratori scolastici sulla base delle esigenze degli studenti presenti nelle varie sedi.

Grazie alle competenze di uno specialista è stato attivato il progetto "**Sportello psicologico**", aperto a tutti gli studenti dell'Istituto, che consente di confrontarsi con l'esperto in un'ottica di prevenzione del disagio e di promozione del benessere.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

LICEO STATALE "G. COMI"

Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane - Liceo Economico-Sociale

Liceo Scientifico op. Scienze Applicate - Liceo Scientifico Sportivo

TRICASE (LE)

LEPM050006 - Via Marina Porto Tel. 0833544471 - e-mail: lepm050006@istruzione.it - P.E.C.: lepm050006@pec.istruzione.it

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Nell'anno scolastico in corso, è stato organizzato un evento "Noi Insieme" in occasione della giornata mondiale della disabilità, per sensibilizzare la comunità scolastica sul tema della disabilità.

La scuola, come di consueto, attiva un Concorso sulla tematica del Bullismo e del Cyberbullismo per favorire il benessere delle relazioni in classe.

In linea con il PNRR "Dispersione Scolastica", sono stati richiesti strumenti digitali, software e hardware, adeguati per gli studenti con BES e DSA.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

L'ingresso nella scuola e le fasi di passaggio degli studenti con disabilità e con DSA sono curati dai singoli CDC, attraverso i consolidati progetti di accoglienza e continuità, guidandoli nella scelta del percorso scolastico più confacente ai loro bisogni.

Gli studenti sono accompagnati nelle scelte dei vari settori di indirizzo attraverso un orientamento guidato dalla Funzione Strumentale di Orientamento.

I documenti relativi agli studenti con BES delle scuole di provenienza sono accolti e condivisi in modo da assicurare continuità e coerenza nell'azione educativa, tale da consentire una sinergia tra i vari livelli di scuola.

La collaborazione fattiva con le Università e le diverse Forze dell'Ordine, dà agli studenti dell'ultimo anno, contezza dell'offerta formativa presente sia sul territorio ed anche fuori provincia.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 13/05/2024

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 18/06/2024