

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Voto	Livello	Indicatori	Descrittore
10	partecipazione consapevole e propositiva; impegno ed interesse notevoli	Comportamento	Esemplare ed estremamente corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola e con tutti i soggetti coinvolti nelle attività curricolari, extracurricolari e nei p.c.t.o. Nelle attività didattiche a distanza rispetta pienamente la privacy del gruppo classe e i principi della netiquette. Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali. Cura gli ambienti di cui usufruisce e utilizza in maniera responsabile le strutture, gli arredi e i materiali sia della scuola che delle aziende coinvolte nei p.c.t.o.
		Rispetto del Regolamento d'Istituto e DDI / Esercizio di Cittadinanza	Rispetta con convinzione il Regolamento d'Istituto e Regolamento DDI e non ha a suo carico alcun provvedimenti disciplinare. È sempre propositivo e di ottimo esempio per i compagni.
		Frequenza	Frequenta con assiduità sia le attività didattiche in presenza che a distanza e rispetta sempre gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività.
		Partecipazione al dialogo educativo	Segue con interesse continuo le proposte didattiche, sia in presenza che a distanza, in modalità sincrona e asincrona, e collabora costruttivamente alla vita scolastica, a cui dà un valido supporto. Il profitto è ottimo
		Impegno	Notevole per cura, assiduità, completezza e autonomia dei lavori assegnati nelle attività curricolari, nei p.c.t.o. e nelle attività di ampliamento dell'offerta formativa.
9	partecipazione collaborativa; impegno assiduo e regolare; interesse motivato	Comportamento	Sempre corretto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola e con tutti i soggetti coinvolti nelle attività curricolare, extracurricolari e nei p.c.t.o. Nelle attività didattiche a distanza rispetta pienamente la privacy del gruppo classe e i principi della netiquette. Utilizza in maniera responsabile le strutture, gli arredi e i materiali sia della scuola che delle aziende coinvolte nei p.c.t.o.
		Rispetto del Regolamento d'Istituto e DDI / Esercizio di Cittadinanza	Rispetta il Regolamento d'Istituto e Regolamento DDI non ha a suo carico alcun provvedimenti disciplinare. Esprime una buona sensibilità etica riguardo alla vita sociale e rappresenta un esempio positivo per i compagni.
		Frequenza	Frequenta con assiduità sia le attività didattiche in presenza che a distanza e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività.
		Partecipazione al dialogo educativo	Segue con interesse le proposte didattiche, sia in presenza che a distanza, in modalità sincrona e asincrona, e collabora attivamente alla vita scolastica. Il profitto è molto buono.
		Impegno	Soddisfacente e diligente per cura e completezza nei lavori assegnati e rispetto delle consegne, nelle attività curricolari, nei p.c.t.o. e nelle attività di ampliamento dell'offerta formativa.

8	partecipazione positiva; impegno ed interesse adeguati	Comportamento	Sostanzialmente corretto nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale della scuola e di tutti i soggetti coinvolti nelle attività curricolare, extracurricolari e nei p.c.t.o. Nelle attività didattiche a distanza rispetta pienamente la privacy del gruppo classe e i fondamentali principi della netiquette. Utilizza in maniera corretta le strutture, gli arredi e i materiali sia della scuola che delle aziende coinvolte nei p.c.t.o.
		Rispetto del Regolamento d'Istituto e DDI / Esercizio di Cittadinanza	Rispetta il Regolamento d'Istituto e Regolamento DDI salvo qualche leggera ed eccezionale violazione. Coglie il valore delle regole e rappresenta un buon esempio per i compagni.
		Frequenza	Frequenta con regolarità sia le attività didattiche in presenza che a distanza, con sporadiche assenze e rari ritardi e/o uscite anticipate; non sempre giustifica con tempestività.
		Partecipazione al dialogo educativo	Segue con sufficiente partecipazione le proposte didattiche, sia in presenza che a distanza in modalità sincrona e asincrona, e generalmente collabora alla vita scolastica.
		Impegno	Diligente, nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario nelle attività curricolari, nei p.c.t.o. e nelle attività di ampliamento dell'offerta formativa.
7	partecipazione superficiale; impegno ed interesse discontinuo e superficiale	Comportamento	Non sempre è rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale della scuola e di tutti i soggetti coinvolti nelle attività curricolare, extracurricolari e nei p.c.t.o. Nelle attività didattiche a distanza non rispetta pienamente la privacy del gruppo classe e i principi della netiquette. Utilizza in maniera non sempre accurata le strutture, gli arredi e i materiali sia della scuola che delle aziende coinvolte nei p.c.t.o.
		Rispetto del Regolamento d'Istituto e DDI / Esercizio di Cittadinanza	Talvolta non rispetta il Regolamento d'Istituto e Regolamento DDI ed ha ricevuto alcuni richiami scritti da parte dei docenti per mancanze ripetute o una ammonizione scritta da parte del Dirigente Scolastico. Esprime una sensibilità poco profonda in riferimento ai fattori essenziali della vita sociale e non è di alcun esempio per i compagni.
		Frequenza	Si rende responsabile di numerose assenze sia durante le attività didattiche in presenza che a distanza, e ripetuti ritardi e/o uscite anticipate; non giustifica regolarmente ritardi e/o uscite anticipate
		Partecipazione al dialogo educativo	Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, sia in presenza che a distanza in modalità sincrona e asincrona; collabora raramente alla vita della classe e dell'istituto.
		Impegno	Discontinuo e superficiale, con differimento e/o inadempienza nella consegna dei lavori assegnati; spesso non è munito del materiale durante le attività curricolari, i p.c.t.o. e le attività di ampliamento dell'offerta formativa.
6	partecipazione irregolare; impegno ed interesse	Comportamento	Non sempre è corretto nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale della scuola e di tutti i soggetti coinvolti nelle attività curricolare, extracurricolari e nei p.c.t.o.; a volte manifesta mancanza di autocontrollo. Nelle attività didattiche a distanza non rispetta pienamente la privacy del gruppo classe e viola alcuni principi della netiquette. Utilizza in maniera trascurata le strutture, gli

	selettivi, limitati ed incostanti		arredi e i materiali sia della scuola che delle aziende coinvolte nei p.c.t.o.
		Rispetto del Regolamento d'Istituto e DDI / Esercizio di Cittadinanza	Viola frequentemente il Regolamento d'Istituto e Regolamento DDI ed ha ricevuto ammonizioni scritte legate a gravi sanzioni disciplinari o è stato sospeso dalle lezioni per un periodo non superiore a 15 giorni.
		Frequenza	Si rende responsabile di numerose assenze sia durante le attività didattiche in presenza che a distanza, ritardi e/o uscite anticipate, anche strategiche, e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo educativo	Partecipa con scarso interesse, in maniera distratta e selettiva, sia durante le attività in presenza che a distanza in modalità sincrona e asincrona, ed è spesso fonte di disturbo
		Impegno	Modesto interesse ed impegno verso le attività curricolari, i p.c.t.o. e le attività di ampliamento dell'offerta formativa.
5	comportamento trasgressivo, non consono al Regolamento di Istituto e alle norme del vivere civile	Comportamento	Il comportamento dell'alunno nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale della scuola e di tutti i soggetti coinvolti nelle attività curricolare, extracurricolari e nei p.c.t.o. è gravemente scorretto e completamente irrispettoso. Nelle attività didattiche a distanza non rispetta la privacy del gruppo classe e viola anche i principi fondamentali principi della netiquette. Arreca danni senza motivo e con evidente irresponsabilità a strutture, arredi e materiali sia della scuola che delle aziende coinvolte nei p.c.t.o.
		Rispetto del Regolamento d'Istituto e DDI / Esercizio di Cittadinanza	Ha ricevuto sanzioni legate a gravi infrazioni disciplinari del Regolamento d'Istituto e Regolamento DDI con sospensione dalle lezioni superiori a 15 giorni. È di esempio negativo per i compagni.
		Frequenza	Si assenta spesso sia in presenza che a distanza, in modo strategico con numerosi ritardi e/o uscite anticipate; non giustifica regolarmente o affatto
		Partecipazione al dialogo educativo	Non partecipa al dialogo educativo e didattico disturbando continuamente il regolare svolgimento delle attività didattiche sia in presenza che a distanza
		Impegno	Impegno quasi inesistente; mancanza di rispetto delle consegne.